

# 科学发展观 是中国特色社会主义的指导思想

罗 燕 冰

(成都大学 师范学院, 成都 610036)

**摘要:**科学的理论一旦被广大人民群众所掌握,就会变为改造社会的巨大力量。本文紧紧围绕建设中国特色社会主义的主题,将理论与实践相结合,进一步理解和把握科学发展观的精神实质与基本内涵,并探讨科学发展观对于统一思想、凝聚力量,统领经济社会发展全局所具有的重要意义。

**关键词:**科学发展观;中国特色社会主义;指导思想

**中图分类号:**D616 **文献标志码:**A **文章编号:**1000-5315(2009)05-0019-06

科学发展观是唯物史观与中国新的发展实践有机结合的崭新发展理念。科学发展观的形成,是马克思主义与时俱进的理论品质在当代中国的又一次生动而具体的展现。我们党坚持和运用马克思主义的科学原理,准确把握时代发展的脉搏和趋势,着眼于回答我国改革发展关键时期面临的复杂而深刻的时代课题,立足社会主义现代化建设新的实践,继续推进党的理论创新。科学发展观作为马克思主义中国化的科学理论,充分体现了马克思主义与时俱进的理论品质,是马克思主义与中国实际和时代特征相结合的新的伟大创造。在上世纪50年代,毛泽东就提出了探索中国社会主义建设道路的思想和与之相关的若干重要观点。党的十一届三中全会后,邓小平以“发展才是硬道理”<sup>[1]227</sup>的至理名言,富有远见地道出了在和平与发展的时代建设中国特色社会主义的精髓和要义。以江泽民为核心的党的第三代领导集体,鲜明地提出“发展是党执政兴国的第一要务”<sup>[2]538-539</sup>,不仅指明了发展是兴国之道,而且昭示了发展先进生产力、发展先进文化和实现最广大人民的根本利益是党执政的庄严使命。以胡锦涛为总书记的党中央,着眼于丰富发展内涵、创新

发展理念、开拓发展思路、破解发展难题,提出了科学发展观这一重大战略思想,进一步创新和发展了我们党指导发展的理论,从而为推进中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的全面发展,提供了强大的思想武器和行动指南。

## 一 科学发展观的历史与时代价值

(一)科学发展观继承和弘扬了马克思主义关于人类社会发展的基本原理和观点

唯物史观的伟大发现在人类思想史上具有开创性意义,它被认为是现时代不可超越的社会历史理论。它不仅科学地提出了系统的社会历史宏观解释框架,还确立了以人的发展为核心的价值取向。唯物史观科学认识和价值取向相统一的基本原则,是中国共产党谋求社会健康有序发展的根本指导思想。中国共产党在此思想指导下,吸纳了全球发展理论的成果,立足于中国的具体国情,提出了科学发展观。科学发展观的根本目的和核心思想是坚持以人为本,这与马克思、恩格斯人的全面发展思想是相吻合的,追求的是人在社会发展中的价值和地位。科学发展观不但继承了唯物史观的精髓,而且又有所创新。我们党提出以人为本、

收稿日期:2009-07-28

作者简介:罗燕冰(1954—),男,四川成都人,副教授,研究方向为思想政治理论。

全面协调可持续发展的科学发展观,正是以这样的基本原理和观点为理论基础与思想源泉的。

(二)科学发展观是中国特色社会主义建设经验的理论升华

科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。中共十七大报告指出,科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,这是符合实际、实事求是的概括。邓小平理论、“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想,科学发展观与它们既一脉相承又与时俱进,因而才能也才可能成为我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。回顾中国30年改革开放和现代化建设波澜壮阔的进程,在每一个关键阶段,我们党都围绕面临的突出问题,进行实践和理论的创造性探索,从而形成指导全局的重大理论创新成果。以邓小平为代表的中国共产党人,坚持和发展毛泽东思想,创造性地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”<sup>[1]116</sup>的历史课题,形成了邓小平理论;以江泽民为代表的中国共产党人,在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”<sup>[2]458</sup>的问题,形成了“三个代表”重要思想;以胡锦涛为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,进一步创造性地回答了“什么是发展、怎样发展”<sup>[3]</sup>的历史性课题,形成了科学发展观。这一崭新的理论创新成果,既是中国特色社会主义建设长期经验的积累和升华,也是十六大以来我们党带领人民继续开拓创新的新鲜经验的结晶。在新的历史条件下,全面贯彻落实科学发展观,是坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好体现,是建设中国特色社会主义的最好行动。

(三)科学发展观是具有历史视野、面向世界的开放的科学发展理论

作为与时俱进的马克思主义发展理论,科学发展观具有马克思主义面向整个人类文明的理论特征,吸收借鉴了世界上不同类型国家和地区在发展上的经验教训。其一,它吸收借鉴了西方发达国家从二战后到现在半个多世纪发展的经验教训,反思了这些国家从经济增长发展论到综合发展论、从增长极限论到可持续发展论的理论与实践变化轨迹,吸收借鉴了关于增长不等于发展、经济发展不等于社会进步、发展目标从以物为中心到以人中心、社会与自然必须协调等诸

多启示。其二,它吸收借鉴了发展中国家和地区发展的经验教训,特别是比较和反思了“拉美模式”及20世纪八九十年代亚洲一些国家和地区的发展道路,得出既要吸收发达国家的积极成果和有益经验,又不能照抄照搬,盲目追随,而必须坚持从本国实际出发探索自己的发展道路的启示。其三,它着眼于当今世界经济全球化迅猛发展的趋势,把中国的发展纳入世界发展的大潮之中,既积极融入又坚持独立自主,既扩大开放又立足自主创新。其四,它坚持发展的客观性和价值性的统一,把发展的要求同坚持社会主义制度的要求有机地结合起来,通过科学发展充分地证明社会主义制度的优越性。坚持走中国特色社会主义道路,实现经济社会又快又好发展,是为人类社会的发展提供有益的探索和经验,是一个发展中大国对人类进步应做的贡献。

二 全面理解和准确把握科学发展观的精神实质与基本内涵

(一)科学发展观诞生的时代背景

恩格斯在谈到如何正确认识科学社会主义的实质和内容时说过,这一理论“是从历史事实和发展过程中得出的确切结论;不结合这些事实和过程去加以阐明,就没有任何理论价值和实际价值”<sup>[4]676</sup>。科学发展观作为与时俱进的马克思主义发展理论,直接反映了现阶段中国发展的迫切要求,是从当前我国经济社会发展的“事实和过程”得出的确切结论。

全面理解和准确把握科学发展观的精神实质与基本内涵,首先必须做到党中央提出的四个“正确认识”,即正确认识国际国内的发展环境,正确认识我国发展的阶段性特征,正确认识我国经济社会发展面临的主要问题,正确认识实现我国经济社会又快又好发展的基本要求。

当前,我国改革发展正处于关键时期,经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征。这些新的阶段性特征包括:中国的发展机遇前所未有的,面临的挑战前所未有的,发展成就前所未有的,发展难题前所未有的,总体来讲,中国处在一个发展的重要机遇期,又处在一个发展的矛盾凸显期。我们必须深刻认识我国发展出现的新的阶段性特征,科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇与新挑战,深刻把握工业化、城镇化、市场化和国际化深入发展形势下我国各项事业发展面临的新课题新矛盾:第一,我国经济发展由缺乏财力难以兼顾解决长期积压的问题的阶段进入到了一个有较为充裕的财力开始能够解决长期积压问题的阶段。根据国家统计

局 2008 年 1 月 24 日公布的消息,我国 2007 年全年国内生产总值达 246619 亿元,比上年增长 11.4%,仅次于美国、日本和德国,居全球第四位,超过了英、法、俄罗斯等发达国家;我国 2007 年进出口总额达 21738 亿美元,比上年增长 23.5%,出口达 12180 亿美元,进口达 9558 亿美元;我国规模以上工业企业完成增加值同比增长 18.5%;日用消费品零售总额同比增长 16.8%;粮食总产量 50150 万吨,比上年增产 350 万吨。根据国家税务总局 2008 年 7 月 22 日发布的最新数字显示,今年上半年全国税收收入已累计完成 32553 亿元,增收 7606 亿元,上半年全国税收收入比去年同期增长 30.5%。国家税务总局相关人士指出,国民经济各部门的平稳运行为税收收入增长奠定了坚实的税源基础。可以看出,经济实力的显著增强,为我国的社会发展奠定了新的历史起点。第二,我国粗放型经济增长方式由能够支撑我国快速发展的阶段进入到了已无力支撑我国进一步发展的阶段。靠粗放型经济增长方式我国可以实现“三步走”的第一步、第二步战略目标,但不可能实现第三步战略目标。我国 2006 年国内生产总值仅占世界总量的 5.5%,而我们消耗的能源占世界的 15%,其中,钢材占 30%,水泥占 54%。这些数字表明,粗放式的经济增长方式在我国已经没有后续空间,转变经济增长方式已势在必行。第三,我国贫富之间、城乡之间、区域之间、经济社会发展之间的不协调状况,由可以为社会所承受的阶段进入到了社会越来越难以承受的阶段。近年来群体性事件大量增加,规模趋于扩大,手段趋于激烈,在一定程度上反映了发展不协调已到了非下大力气解决不可的时候。第四,我国社会矛盾由不突出抓好解决主要矛盾就无法解决非主要矛盾的阶段,进入到了不兼顾解决好某些非主要矛盾就难以继续抓好解决主要矛盾的阶段。虽然,社会事业发展、政治体制改革、资源状况和生态环境问题,相对于我国人民群众日益增长的物质文化需要与落后的社会生产的矛盾而言不是主要矛盾,但是这些方面的问题和矛盾在不断激化,成为了严重制约我国发展的瓶颈和薄弱环节,如不投入更大的力量去解决,我们已经难以进一步解决好人民群众日益增长的物质文化需要与落后的社会生产这个主要矛盾。以胡锦涛为总书记的党中央审时度势,高瞻远瞩做出机遇与挑战并存、机遇大于挑战的判断,强调必须紧紧抓住和充分利用好重要战略机遇期,确定正确的发展目标和思路,制定正确的方针政策和策略,实现经济社会又快又好的发展。科学发展观这一重大战略思想,就是在这样

的形势和条件下应运而生的。

## (二)科学发展观的精神实质及基本内涵

### 1. 科学发展观回答了中国为什么要“一心一意谋发展”<sup>[5]</sup>的问题

发展是解决中国一切问题的关键。改革开放 30 年来,党的理论路线方针政策之所以得到人民群众的拥护,我们党之所以经得起国际国内各种风浪的考验,我国的国际地位和影响力之所以不断提高,归根到底是由于我国经济持续稳定快速发展的原因。科学发展观进一步强调发展这个主题,是因为新阶段新形势提出的新要求,它包括:一是我国经济在保持 20 多年快速增长之后,继续保持强劲发展的难度加大,需要付出更艰巨的努力;二是发展问题更趋复杂,改革攻坚阶段的深层次矛盾和问题凸现出来;三是本世纪头 20 年,我们面临着难得的发展机遇期,机不可失,稍纵即逝。因此,在发展问题上,任何偏离经济建设这个中心的想法和做法,任何骄傲自满、盲目乐观、放松懈怠的想法和做法,都是要不得的、有害的,也是违背科学发展观精神实质的。

全面协调可持续作为科学发展观的基本要求是一个相互联系的整体,只有坚持全面协调可持续发展,才能在经济实力增长,综合国力提升的基础上,实现社会全面进步和人的全面发展,才能更好地维护社会公平,激发社会活力,化解社会矛盾,保障社会稳定,发展社会事业,加强社会建设,实现社会和谐。坚持全面协调可持续发展,是构建社会主义和谐社会的必然要求,社会主义和谐社会的实现,则是坚持全面协调可持续发展的必然结果。只有坚持发展的全面性,才能从经济、政治、文化等各个方面为和谐社会建设提供物质基础、政治保障和精神支撑。只有坚持发展的协调性,才能有效地减少和化解社会矛盾,为和谐社会建设提供良好环境。只有坚持发展的可持续性,才能使和谐社会建设始终充满生机和活力。马克思曾指出,生产力的发展之所以是“绝对必需的实际前提”<sup>[6]39</sup>,原因就在于如果没有这种发展,就只会有“极端贫困的普遍化”<sup>[6]39</sup>，“而在极端贫困的情况下,必须重新开始争取必需品的斗争,全部陈腐污浊的东西又要死灰复燃”<sup>[6]39</sup>。同样,如果我国现阶段不继续保持平稳较快的发展,不仅无法解决前进中出现的新问题,甚至难以保持改革开放取得的成果。我们必须在这样的高度上认识加快发展的极端重要性。

### 2. 科学发展观进一步回答了中国走什么样的发展道路的问题

科学发展观指出,中国所要走的道路就是立足中国实际的全面发展、协调发展和可持续发展,推动我国经济社会切实转入科学发展的轨道。科学发展观突破了过去把发展简单地理解为经济增长的局限,强调发展是全面、协调、可持续发展。科学发展观认为,自然环境是人类赖以生存和发展的前提和基础,它对生产力的制约作用永远存在,同时又随生产力的发展而变化。人类生产力的发展是无限的,只是就其不断突破现有状态的趋势而言的,就其每一步实现的程度和可能性而言,它必然地要受到人类所处的自然生态系统的制约。如果人类毫无节制地向自然索取资源,又肆无忌惮地向自然抛洒废物,就会造成人类生存环境的崩溃。到那时,所有的社会发展就谈不上。科学发展观确立的“自然与社会相统一”<sup>[6][120]</sup>的理论视野,对于我国的发展实践具有重大指导意义。它强调我们要把发展生产力与保护生态环境、自然资源的永续利用统一起来,把人类需要的内在尺度与生态环境规律的外在尺度结合起来,提高人类利用自然的科学性和道德性,坚持环境、经济和社会的可持续发展,建立起人与自然全面的和谐关系,走人类文明发展之路。这样的发展道路,既符合现代社会化生产和经济发展的一般规律,又切合中国的国情和实际,有助于解决当前中国发展面临的现实问题;既立足当前,又放眼长远,坚持党的最高纲领和最低纲领的统一;既是为了中国最广大人民的根本利益而谋发展,又是为建设持久和平、共同繁荣的和谐世界做贡献。

3. 科学发展观回答了如何使发展更好地服务于最广大人民的问题

坚持以人为本,是科学发展观的核心理念和根本价值取向。2003年,胡锦涛在党的十六届三中全会上明确提出了“坚持以人为本”的发展理念,后来又对这一理念的内涵进行了深刻的阐述,指出:“坚持以人为本,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。”<sup>[7]</sup>党的十七大政治报告对此又做了深入全面的论述。这一论断,不仅充分体现了马克思主义唯物史观的基本观点,而且赋予了马克思主义人本思想新的时代内涵。坚持发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享,切实解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,是党的宗旨与群众路线在当代中国的真正体现和集中表达。在全面建设中国特色社会主义的伟大实践中丰富

和完善科学发展观。

### 三 科学发展观是建设中国特色社会主义的理论指导

科学发展观形成于建设中国特色社会主义的伟大实践,又在这个伟大实践中发挥着巨大的理论指导作用。把科学发展观贯彻落实到全面建设小康社会和社会主义现代化建设的全过程,根据实践发展的新鲜经验进一步丰富和完善科学发展观,将丰富和完善的科学发展观始终用于指导我们的社会主义建设实践,是摆在全党和全国人民面前的重大历史任务。

20世纪初以来,在马克思主义中国化的历史进程中,已形成了三大创新理论成果。第一大成果是毛泽东思想的创立,科学回答了中国革命的基本问题,探索了中国社会主义建设的道路问题。党的七大确立毛泽东思想为党的指导思想,在毛泽东思想的指引下,取得了中国革命的胜利,成立了新中国,确立了社会主义基本制度,发展了社会主义的经济、政治和文化。第二大成果是邓小平理论的创立,回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的基本问题,党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想,在毛泽东思想、邓小平理论的指引下,我国改革开放和社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就。第三大成果是“三个代表”重要思想的创立,回答了在新形势下“建设一个什么样的党、怎样建设党”以及全面发展社会主义的基本问题。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道,确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了我们党指导思想的又一次与时俱进。

跨入21世纪新阶段,着眼适应时代发展和履行党的历史使命的需要,党的指导思想也随之而不断丰富和发展。以胡锦涛为总书记的党中央,以发展为主题,着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题,在科学判断国际国内形势、准确把握世界发展趋势和深刻分析和总结我国社会主义建设发展经验教训的基础上,提出了科学发展观,以新思想、新观点、新论断,科学地阐述了“什么是发展、为谁发展、靠谁发展、怎样发展”<sup>[7]</sup>的基本问题,揭示了经济社会发展的客观规律,反映了党对发展问题的新认识,创新了党对社会主义现代化建设的指导思想,成为全面建设小康社会,实现现代化的科学指南,成为推动经济社会发展必须长期坚持的重要指导思想。首先,科学发展观是指导中国发展的世界观和方法论的统一。科学发展观不仅集中体现了马克思主义科学的世界观和方法论,而且赋予马克思主义世界观和方法论以鲜明的

时代特色,拓展了马克思主义唯物史观和唯物辩证法的思想内容,把以人为本和发展的全面性、协调性、可持续性以及社会关系的和谐性观念和要求纳入科学发展的范畴,强调社会运行规律与自然运行规律的统一与协调,强调经济与社会、人与自然的和谐,为深刻认识和解决中国发展问题提供了世界观和方法论的指导。其次,科学发展观是指导中国发展的认识论和实践论的统一。科学发展观既是党对人类社会发​​展规律、社会主义建设规律以及党执政规律的科学认识,又是解决全面小康社会建设中各种矛盾和问题的科学方法。它不仅为指导和实现中国的发展提供了科学的指导,也为解决世界发展中面临的突出矛盾和重大问题提供了方法上的借鉴,为世界的和谐发展做出了重大的理论贡献。第三,科学发展观是指导中国发展的合目的性和合规律性的统一。科学发展观要求我们必须要在认识、驾驭和尊重经济社会发展客观规律的基础上,充分发挥人的主观能动性,体现人的主体价值,促进经济社会全面进步和人的全面发展。尤其是在全面建设小康社会,推进社会主义现代化的新世纪新阶段,我们要坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观,坚持以人为本,以经济建设为中心,切实把经济社会发展纳入科学发展的正确轨道,推进经济、政治、文化和社会全面进步、协调发展,构建社会主义和谐社会。

科学发展观形成于建设中国特色社会主义的伟大实践,又在这个伟大实践中发挥着巨大的理论指导作用。把科学发展观贯彻落实到全面建设小康社会和社会主义现代化建设的全过程,根据实践发展的新鲜经验进一步丰富和完善科学发展观,是摆在全党全国人民面前的重大实践任务和理论任务。

要坚定不移地用科学发展观统一思想 and 行动。我们应从理论和实践的结合上,深刻认识科学发展观的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位,深刻认识科学发展观同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之间既一脉相承又与时俱进的关系,深刻认识科学发展观是对马克思主义发展理论的重大创新。要把学习贯彻科学发展观同学习贯彻邓小平理论、“三个代表”重要思想结合起来,根据建设中国特色社会主义的新实际,全面把握它们之间的内在联系和有机统一;要在不断深化改革开放、解决矛盾和问题的过程中,进一步深刻领会科学发展观的精神实质及其蕴含的科学性、规律性;要增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,凡是符合科学发展观的

事情就全力以赴地去做,凡是不符合的就毫不迟疑地去改。总之,要通过对科学发展观的深刻领会、自觉接受和坚定不移的贯彻,使我们党的最新理论创新成果迅速转化为全体人民实践创新的力量。

要在认真研究和解决实际问题中充分认识科学发展观的重要价值与巨大力量。掌握理论的过程实质上是不断实践的过程。只有坚持以科学发展观为指导,有效解决我国经济社会发展中的重大现实问题,才能不断加深对科学发展观精神实质和基本内涵的理解与把握。十七大报告明确指出,科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。这个表述比过去的提法更进了一步。以往只是讲科学发展观是我国改革开放和现代化建设的战略指导方针。十七大报告增加了科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。确立这样的指导地位,有两个重要意义。一是要在全党开展深入学习实践科学发展观活动,用马克思主义中国化最新成果特别是科学发展观武装全党,坚持用发展着的马克思主义即科学发展观指导客观世界和主观世界的改造,在全党增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,着力转变不适应科学发展观的思想观念,把全党的思想认识统一到科学发展观的要求上来。二是要以科学发展观为纲,用科学发展观统领经济社会发展的全局,统领各项工作,着力转变影响和制约科学发展的突出问题,把全社会发展积极性引导到科学发展上来,把经济社会发展模式切实转到科学发展轨道上来,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面,在实践中不断发展中国特色社会主义。要把研究和解决这些问题的过程,作为不断深化对科学发展观的认识和把握的过程。

从制度上保证落实科学发展观。党的十七大对于如何落实科学发展观进行战略部署。首先,要完善社会主义市场经济体制,推进各方面体制机制改革,加快重要领域和关键环节改革步伐,全面提高开放水平,着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。这就意味着社会主义市场经济体制的完善、重要领域与关键环节的改革、对外开放的推进,都要与构建有利于科学发展的体制机制结合起来。第二,要深化对社会主义市场经济规律的认识,从制度上更好地发挥市场在资源配置中的基础性作用,形成有利于科学发展的宏观调控体系。今后宏观调控体系的健全和完善不仅要有利于保持宏观经济的稳定与效率的提高,还要有利于促进宏观经济的协调和公平正义

的实现。这对宏观调控提出了更高的要求,对宏观调控体系的构建提出了新的方向。第三,实行有利于科学发展的财税制度,建立健全资源有偿使用制度和生态环境补偿机制。这就要求财税制度进行必要的变革。什么叫有利于科学发展的财税制度?这种财税制度有利于实现基本公共服务的均等化,有利于资源的合理使用,有利于生态环境的建设等。这种财税制度要求更多地向上述领域进行投入,要求更多地支持该领域企业的发展。第四,把提高党的执政能力、保持和发展党的先进性,体现到领导科学发展、促进社会和谐上来,使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求,为科学发展提供可靠的政治和组织保障。科学发展需要政治与组织保障,党的工作就是领导科学发展、促进社会和谐,党的建设包括思想、政治、组织、作风建设等都应当紧紧围绕这一工作来展开。要完善体现科学发展观和正确政绩观要求的干部考核评价体系,从干部考核环节上体现科学发展观的要求。第五,加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设,使广大

党员、干部成为科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。科学发展观的落实需要千千万万的忠实执行者,要形成这样一支宏大的队伍就要坚持不懈地进行科学发展观的教育,用科学发展观的立场、观点、方法来教育党员干部,使他们能够自觉地运用科学发展观来指导自己的工作。

要根据实践的新鲜经验充实、丰富和完善科学发展观的理论内涵。科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央,在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,在领导全国人民开创社会主义现代化建设新局面的进程中形成的重大理论创新成果。它既是推动实践创新的根本指针,又是深化理论探索的崭新起点。我们必须认真研究科学发展观在建设中国特色社会主义一系列重大问题上的新观点和新论断,根据社会主义现代化建设过程中形成的新鲜经验不断充实、丰富和完善科学发展观的理论内涵,为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设提供更加坚实的科学理论基础。

#### 参考文献:

- [1]邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1994.
- [2]江泽民文选:第3卷[M].北京:人民出版社,2006.
- [3]胡锦涛.在纪念党的十一届三中全会召开三十周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2008.
- [4]马克思恩格斯选集:第4卷[M].第2版.北京:人民出版社,1995.
- [5]胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M].北京:人民出版社,2007.
- [6]马克思恩格斯全集:第3卷[M].第1版.北京:人民出版社,1975.
- [7]胡锦涛.在中央人口资源环境工作座谈会上的讲话[M].人民日报,2004-03-10.

## Scientific Development View: Guiding Ideology of Socialism with Chinese Characteristics

LUO Yan-bing

(Teachers' College, Chengdu University, Chengdu, Sichuan 610068, China)

**Abstract:** Scientific theories once mastered by the masses of people become a great force for social reform. This article centers on the theme of building socialism with Chinese characteristics and combines theory and practice, to further understand and master the spiritual essence and basic intension of scientific development view and discuss its great significance in thinking-unifying, force-condensing and unified-leading of the overall situation of economic social development.

**Key words:** scientific development view; socialism with Chinese characteristics; guiding ideology

[责任编辑:李大明]